

**ABSTRAK**

**ANALISIS PENDIDIKAN KRITIS  
DI SD EKSPERIMENTAL MANGUNAN YOGYAKARTA**

Maria Eni Wahyuni  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta  
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan kritis di SD Eksperimental Mangunan Yogyakarta. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yakni kepala sekolah, pendidik, orang tua dan peserta didik kelas satu SD Eksperimental Mangunan Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini yakni pendidikan kritis di SD Eksperimental Mangunan Yogyakarta. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi. Dalam menganalisis data menggunakan analisis secara kualitatif Miles dan Huberman yakni mengumpulkan suatu data, reduksi suatu data, menyajikan suatu data dan menarik kesimpulan. Hasil atau kesimpulannya yakni implementasi pendidikan kritis telah terwujud di SD Eksperimental Mangunan Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dari pengembangan potensi dan aktualisasi diri. Implementasi pendidikan kritis melalui pengembangan potensi, mewadahi anak untuk memiliki (1) kreativitas tanpa batas, dan (2) kritis mengungkapkan pendapat yang akan menghantar mereka menjadi manusia utuh yang sangat berguna dalam kehidupan nyata. Selain itu, implementasi pendidikan kritis melalui aktualisasi diri terwujud melalui (1) kebebasan berpenampilan, (2) pembelajaran khas kotak pertanyaan, (3) kelas ekspresi, dan (4) mandiri dalam menyelesaikan konflik. Kemampuan seseorang untuk memperoleh pemahaman melalui implementasi pendidikan kritis, sangat bermanfaat untuk pemekaran dirinya dan bagi sesama.

Kata-kata Kunci: Pendidikan kritis, SD Eksperimental Mangunan.

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF CRITICAL EDUCATION AT  
MANGUNAN EXPERIMENTAL ELEMENTARY SCHOOL, YOGYAKARTA**

*Maria Eni Wahyuni*  
*Sanata Dharma University Yogyakarta*  
*2024*

*This research aimed to determine the implementation of critical education at Mangunan Experimental Elementary School Yogyakarta. The research data was collected through participant observation, interviews and documentation. The subjects in this research were the principal, educators, parents and first grade students at Mangunan Experimental Elementary School, Yogyakarta. Object of this research was critical educational at Mangunan Experimental Elementary School, Yogyakarta. The validity of the data was checked using triangulation. In analyzing the data, qualitative analysis of Miles and Huberman was used, namely collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The result of this research is that the implementation of critical education has been realized at Mangunan Experimental Elementary School, Yogyakarta. This is proven by the development of potential which is realized through (1) unlimited creativity and (2) critical expression of opinions. Apart from that, the implementation of critical education is realized through self-actualization, namely (1) freedom of appearance (2) learning typical question boxes (3) expression classes and (4) independence in resolving conflicts.*

*Keywords: Critical Education, SD Eksperimental Mangunan.*